

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12 » г. Грозного**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №12 »
протокол от 27.03.2025 № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 12 »
_____ Р. Х. Ахьядова
Приказ № 29/01-09 от 09.04.2025г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №12 » г. Грозного**

Содержание

1. Аналитическая часть.....	3-26
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Система управления организацией.....	3-6
1.3. Оценка образовательной деятельности.....	6-11
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	11-15
1.5. Оценка организации учебного процесса.....	16-17
1.6. Востребованность выпускников.....	17
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	17-21
1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	21
1.9. Оценка материально-технической базы.....	22
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	22-25
2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №12» г. Грозного	
2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ №12»	25-28
3. Выводы	28-30

1. Аналитическая часть
1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» г. Грозного
Руководитель	Ахъядова Роза Хасановна
Адрес организации	364029, ЧР, г. Грозный, ул. Челябинская 51
Телефон, факс	89899131975
Адрес электронной почты	grozny-sch-12@mail.ru
Учредитель	Департамент Образования Мэрии города Грозного
Дата создания	11.08.2022г.
Лицензия	№Л035-01275-20/00614213 от 31.08.2022г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№0394 от 14.12.2022г.
Режим работы	Пн.-Пт. 9.00-18.00

1.2. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.
Управляющий совет	1.Разрабатывает стратегии развития школы, определяет цели, наблюдает за выбранной стратегией; 2.обеспечивает прозрачность в вопросах организации учебного процесса и финансовых; 3. обеспечивает доступность в получении информации с целью содействия развитию качества образования; 4.разрабатывает механизм привлечения дополнительных ресурсов и участвует в финансово-хозяйственной деятельности школы.

Педагогический совет	1. Обсуждает локальные нормативные акты Учреждения, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; 2. определяет направления образовательной деятельности Учреждения; 3. выбирает образовательные программы, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе; 4. обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана работы Учреждения; 5. обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения; 6. организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения; 7. рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров; 8. рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг обучающимся, в т. ч. платных; 9. подводит итоги деятельности Учреждения за учебный год; 10. заслушивает отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья обучающихся, ходе реализации образовательных программ, результатах самообразования педагогов; 11. разрабатывает и принимает образовательные программы Учреждения; 12. принимает решения о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.; 13. принимает решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством РФ; 14. принимает решения о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся; - контролирует выполнение ранее принятых решений педагогического совета; 15. организует изучение и обсуждение нормативных правовых документов в сфере образования; 16. утверждает характеристики и принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников Учреждения.
----------------------	---

Общее собрание работников	Общее собрание трудового коллектива: 1.обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников школы; 2.обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в школе и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками школы; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условия труда работников, охраны жизни и здоровья учащихся школы; 3.выносит предложения Учредителю по улучшению финансово – хозяйственной деятельности школы; 4.определяет порядок и условия представления социальных гарантий и льгот в пределах компетенций школы; 5.знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности школы и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе.
Совет обучающихся	1. Совет выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни школы: - изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся и вносит предложения по совершенствованию деятельности школы; - представляет позицию обучающихся в органах управления школой. 2. Создает инициативные группы обучающихся для проведения различных мероприятий; содействует выявлению творческого потенциала обучающихся. Организует проведение общешкольных коллективных творческих дел и мероприятий. 3. Содействует разрешению конфликтных вопросов между участниками учебно-воспитательного процесса, соблюдая при этом принципы защиты прав обучающихся. 4. Проводит открытые слушания, ставит вопросы о решении проблем, поднятых обучающимися, перед руководством школы, на педагогических советах, общих собраниях, информирует обучающихся о принятых решениях. 5. Направляет представителей Совета на заседания Совета профилактики, рассматривающих вопросы о дисциплинарных проступках обучающихся. 6. Иницирует предложения интересных дел обучающимися для оживления жизни в классных и общеклассных коллективах. Организует взаимодействия классных коллективов.

	7. Участвует в формировании составов делегаций обучающихся на внешкольные массовые мероприятия.
Совет родителей	1. Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса. 2. Координирует деятельность классных Советов родителей. 3. Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) учащихся об их правах и обязанностях. 4. Оказывает содействие в проведении общих внеклассных мероприятий. 5. Принимает участие в организации безопасности осуществления образовательного процесса. 6. Взаимодействует с администрацией и педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений среди учащихся.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Реализуемые общеобразовательные программы:

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №12» г. Грозного осуществляется в соответствии с лицензией №Л035-01275-20/00614213, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 31.08.2022 года (далее – лицензия) и государственной аккредитацией №0394, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 14.12.2022 года.

В соответствии с лицензией и государственной аккредитацией в школе реализуются следующие общеобразовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования.
2. Основная образовательная программа основного общего образования.
3. Основная образовательная программа среднего общего образования.
4. Дополнительная образовательная программа.

Реализация основных образовательных программ в 2024 году

Реализация основных образовательных программ в школе, регламентируется следующими локальными нормативными актами (далее- ЛНА), разработанными в соответствии с действующим законодательством:

Наименование ЛНА примерное, уточняйте название своих ЛНА

1. Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в основные образовательные программы;
2. Положение о рабочих программах и программах внеурочной деятельности;

3. Положение о системе оценивания и нормах оценок по учебным предметам;

4. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;

Актуальная версия всех вышепредставленных ЛНА, опубликована на официальном сайте школы <https://sosh12.educhr.ru>

Реализация основных образовательных программ МБОУ «СОШ №12» г. Грозного в 2023 году осуществлялась в два этапа:

1 этап (*второе полугодие 2023/24 учебного года*):

Завершение обучения по основным образовательным программам, актуализированным в соответствии с обновлёнными ФГОС-2021:

Обучающиеся 1-4, 5 классах 2023/24 учебного года завершили учебный год в соответствии с образовательными программами школы, актуализированными в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО и ООО, обучающиеся 6-9 классов продолжили своё обучение по образовательной программе основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, утверждённым приказом Минобрнауки РФ от 31.05.2021.

2 этап (*первое полугодие 2024/25 учебного года*):

В первом полугодии 2024/25 учебного года обучающиеся школы с 1 по 10 класс начали освоение основных образовательных программ, разработанных в соответствии с Федеральными основными общеобразовательными программами, утвержденными приказами Минпросвещения России от 18.05.2023. №370 №372, №371 (далее – ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО).

Система профориентационной работы

Профориентационная работа в школе включала в себя несколько направлений:

1. Диагностика обучающихся 9-х классов в мае 2024 года по готовности к выбору профессии, интересам, склонностям, направленности на профессии. Выявление ценностной структуры личности и определение смысложизненных ориентаций.

2. Информирование о профессиях и путях получения профессий на классных часах в рамках занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «В мире профессий» (2-4 классы), «Профессии вокруг нас» (5-9 классы) Занятия профориентационной направленности «Россия мои горизонты» (6-11 кл)

3. Посещение средних профессиональных организаций Чеченской Республики, дни открытых дверей, ярмарок по профориентации.

Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе

В процессе обучения педагогическими работниками школы использовались электронные образовательные ресурсы, такие как: ФГИС - моя школа, Яндекс.Учебник, Учи.ру, Российская электронная школа.

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям действующих ФГОС НОО, ФНОС ООО и ФГОС СОО, а также основным образовательным программам школы.

В соответствии с приоритетными направлениями развития воспитания в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 99-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»), а также с учётом региональной Концепции духовно-нравственного развития подрастающего поколения, Календарный план воспитательной работы и План внеурочной деятельности школы на всех трёх уровнях обучения выстроены в единой логике запланированных мероприятий с соответствующими целевыми ориентирами результатов воспитания отдельно по каждому уровню.

Программа воспитания содержит блок инвариантных и вариативных модулей.

1) Инвариантные модули:

- 2) Урочная деятельность
- 3) Внеурочная деятельность
- 4) Классное руководство
- 5) Взаимодействие с родителями
- 6) Самоуправление
- 7) Профилактика и безопасность
- 8) Социальное партнерство
- Профориентация

9) Вариативные модули:

1. «Единая Концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики»
2. Основные школьные дела
3. Внешкольные мероприятия
4. Детские общественные объединения и волонтерство
5. Организация предметно-пространственной среды
6. Дополнительное образование детей.

Деятельность в рамках модулей воспитательной работы в школе ведётся по направлениям:

Гражданское воспитание.

Патриотическое воспитание.
Духовно-нравственное воспитание
Эстетическое воспитание.
Физическое воспитание.
Трудовое воспитание.
Экологическое воспитание.
Ценности научного познания.

В рамках реализации Плана внеурочной деятельности в школе реализуются следующие рабочие программы внеурочной деятельности:

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Классы
	Патриотическое:	
	«Разговоры о важном»	1-11
	«Россия мои горизонты»	6-11
	Социальное:	1-11
	- профессиональная ориентация учащихся	1-11
	- формирование функциональной грамотности	1-11
	Спортивно-оздоровительное: «Шахматы»	1-4
	«Мини-футбол»	5-11
	Общеинтеллектуальное:	8-11
	«Говорение »	

Дополнительное образование

«Арабский языквида»
 «Юный столяр»

Коррекционная работа

Для детей с ОВЗ предусмотрены мероприятия на разных уровнях.
На уровне воспитывающей среды: строится как максимально доступная для

детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

В школе построена работа с обучающимися по профилактике и коррекции трудностей в обучении двух направлений:

- Работа с детьми особых образовательных потребностей,
- Работа с детьми, испытывающими трудности при изучении отдельных учебных предметов.

Таким образом подводя итоги по разделу «Оценка образовательной деятельности» можно сказать, что в 2024 году образовательная деятельность в МБОУ «СОШ 12» г. Грозного была организована и осуществлялась с соответствии с требованиями действующего законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов, приоритетных направлений развития образования и воспитания подрастающего поколения на федеральном и региональном уровнях.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

С целью обеспечения качественного уровня подготовки обучающихся в школе созданы следующие предметные методические объединения:

1. МО учителей чеченского языка и литературы
2. МО учителей математики, физики и информатики
3. МО учителей русского языка и литературы
4. МО учителей биологии, химии и географии

5. МО учителей начальных классов

6. МО учителей истории и обществознания

7. МО учителей английского языка

8. МО классных руководителей

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	__2022/2023__		__2023__/_2024__		_____/____	
	уч.год		уч.год		уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года	61	100	84	100		
Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года	64	100	89	100		
Из них: переведены в 5 класс	64	100	89	100		
окончили на “4” и “5”	36		55	61.7		
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	0	0		
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0	0		
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	0	0	0	0		

Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Результаты подготовки обучающихся в рамках ВПР		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2022/2023	60	Русский язык	83.33	40	83.33	40
		Математика	83.34	41.67	83.34	41.67
		Окружающий мир	85.25	39.35	85.25	39.35
2023/2024	89	Русский язык	84.42	47.15	84.42	47.15
		Математика	84.71	48.67	84.71	48.67

		Окружающий мир	86.33	50.93	86.33	50.93
--	--	----------------	-------	-------	-------	-------

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2022/2023 уч.год		2023__/_2024_ __уч.год		_____/_____ __уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	12	100	57	100		
Количество выпускников на конец учебного года	24	100	59	100		
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	24	100	59	100		
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0		
окончили 9 классов	24	100	59	100		
получили аттестат с отличием	0	0	4	6,7		
окончили на “4” и “5”	10	42	15	25,4		
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0		
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0		
окончили школу со справкой	0	0	0	0		
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0		

Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной итоговой аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успешность (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успешность (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успешность (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2022/2023	24	Русский язык	100	83,33	100	58.3	100	83,33

		Литерат урное чение	100	87,5			100	87,5
		Чеченск ий язык	100	95,83	100	76,4	100	95,83
		Литерат урное чение на чеченск ом языке	100	95,83			100	95,83
		Английс кий язык	100	95,83	100	0	100	95,83
		Алгебра	100	62,5	100	70,8	100	62,5
		Геометр ия	100	62,5			100	62,5
		История	100	95,83			100	95,83
		Информ атика	100	100	100	25	100	100
		Физика	100	87,5			100	87,5
		Химия	100	41,67			100	41,67
		Биологи я	100	95,83			100	95,83
		Географ ия	100	100			100	100
		ОБЖ	100	100			100	100
		Физичес кая	100	100			100	100

		культура						
		Среднее значен.	100	86,9	100	43,05	100	86,9
2023/2024	59	Русский язык	100	69	100	76.2	100	69
		Литературное чтение	100	62,4			100	62,4
		Чеченский язык	100	50,6	100	51.1	100	50,6
		Литературное чтение на чеченском языке	100	100			100	100
		Английский язык	100	98,3	100	0	100	98,3
		Алгебра	100	36,8	100	81	100	36,8
		Геометрия	100	36,8			100	36,8
		История	100	58,8			100	58,8
		Информатика	100	87,5	100	33.3	100	87,5
		Физика	100	81,3	100	100	100	81,3
		Химия	100	87,5	100	100	100	87,5

	Биологи я	100	68	100	100	100	68
	Географ ия	100	91,5			100	91,5
	ОБЖ	100	81			100	81
	Обществ ознание	100	55	100	40	100	55
	Физичес кая культур а	100	100			100	100
	Среднее значен.	100	73.9	100	58.1	100	73.9

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2022/2023		2023 / 2024		_____ / _____	
	уч.год		уч.год		уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	0		11	100		
Количество выпускников на конец учебного года	0		11	100		
Из них:						
допущено к государственной (итоговой) аттестации	0		11	100		
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0		0	0		
окончили 11 классов	0		11	100		
окончили с медалью «За особые успехи»	0		1	9		
окончили на «4» и «5»	0		10	90.9		
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	0		0	0		
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	0		0	0		

Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог
2024						
Русский язык	11	50	0	0	0	0
Математика	Б-9 П-2	4 54	0	0	0	0
Обществознание	3	38	0	0	0	2
Литература						
Физика	1	53	0	0	0	0
Химия	5	39	0	0	0	1
Биология	6	37	0	0	0	2
История	2	32	0	0	0	1
География						
Английский язык						
Информатика и ИКТ	2	51	0	0	0	0

Достижения обучающихся

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2022/2023 уч. год		2023/2024 уч.год			
		Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%		
обучающиеся – участники	Всего:	10		11			
	Муниципальный	8		10			
	Региональный	2		1			
	Международный	0		0			
	Федеральный	0		0			
обучающиеся – победители и призеры	Всего:	2		1			
	Муниципальный	2		1			

	Региональный	2		0			
	Международный	0		0			
	Федеральный	0		0			

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год			
	место	предмет	место	предмет	место	предмет
Муниципальный	1	Английский язык	2	Французский язык		
	1	Французский язык				
	2	Французский язык				
Региональный	2	Английский язык	-	-		
Федеральный	-	-	-	-		

Сведения о грантах, полученных учреждением, обучающимися:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

1.5. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №12. осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Для организации образовательного процесса в МБОУ СОШ №12 были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно- распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности.

В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации.

В МБОУ СОШ №12 имеется 51 учебных кабинетов, из них: 18 кабинетов начальных классов, 3 кабинета математики, 1 кабинет физики с лаборантской, 1 кабинет химии с лаборантской, 1 кабинет биологии с лаборантской, 1 кабинет ОБЗР, кабинет 1 кабинет географии, 2 кабинета истории и обществознания, 1

кабинета информатики, 2 кабинета иностранного языка, 4 кабинета русского языка и литературы, кабинет обслуживающего труда, кабинет технического труда (мастерские), а также спортивный зал, актовый зал, кабинет «Музыкальная студия», школьный музей, кабинет психолого-педагогической службы, библиотека с читальным залом. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 5,37м². Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др.

Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ.

Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническими требованиями.

Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития.

Программы дополнительного образования детей реализуются на базе учебных кабинетов школы, актового и спортивного залов, школьного музея, спортивной площадки.

В МБОУ СОШ №12 создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью.

Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

Наличие АРМ учителя обеспечивает взаимодействие в общей сети организации. С помощью АИС Дневник.ру хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банк данных о сотрудниках, учащихся, родителях, осуществляется мониторинг образовательной деятельности.

АИС Дневник.ру позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, уровня обученности, качества знаний, получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, учителям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм. В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №12» осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями использованием информационно-коммуникационных технологий.

1.6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	24	6	3	14	1	0	0	0	0	0
2024	59	19	2	38	0	11	8	3	0	0

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Администрация общеобразовательного учреждения

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория
					админ.	педаг.	
1	Директор	Ахъядова Роза Хасановна	математика, физика	Преподаватель математики		32	высшая
2	Заместитель по УР	Истамулова Зарема Шараниевна	ИКТ	Преподаватель ИКТ		13	первая
3	Заместитель по УР	Дударова Разет Ахмедовна	Начальные классы	Учитель начальных классов		13	первая
4	Заместитель по ВР	Исмаилова Залина Исановна	История и обществознание, физическая культура	Учитель истории		34	высшая
5	Заместитель по ИКТ	Солтымурадов Саид Магомедович	ИКТ	Программист		16	отсутствует
6	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Веригова Марха Магомедовна	Технология	Учитель технологии, русского языка и литературы		6	первая

7	Заместитель по УР	Кагирова Хеда Альвиевна	Учитель нач. классов	Учитель нач. классов		19	первая
8	Заместитель по МР	Цугаева Элина Руслановна	Русский язык	Учитель русского языка	2	10	Педагог-методист
9	Заместитель по АХЧ	Сулейманов Куйра Суфьянович	хозяйственная часть	-		5	отсутствует

Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация			Имеют ученое звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее педагогическое	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	
Всего по ОУ	50	7		8			8	6		
Начального общего образования	18			8			2	3		
Основного общего образования	32						6	3		
Среднего общего образования	32						6	2		

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	1	1	1
2.	Социальный педагог			
3.	Логопед	1	1	1
4.	Классный воспитатель			
5.	Медицинский работник	1	1	1

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
Английский язык	3	3	0	3	1	0	0
Математика	5	5	0	4	2	0	0
Физика	1	1	0	1	0	0	0
Информатика	1	1	0	1	0	0	0
География	2	2	0	2	2	0	0
История Обществознание	2	2	0	2	2	0	0
Биология	1	1	0	1	1	0	0
Химия	1	1	0	1	0	0	0
ОБЖ	1	1	0	1	0	0	0
Физическая культура	1	1	0	1	0	0	0
Технология	2	2	0	2	0	0	0

ИЗО	1	1	0	1	1	0	0
Музыка и пение	1	1	0	1	1	0	0
Прочие предметы	1	1	0	1	0	0	
другие	0	0	0	0	0	0	0
Всего по ОУ	29	29	0	28	14	0	0

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование конкурса	Достижения
1	Арсамерзоева З.З.	Учитель начальных классов	Всероссийская олимпиада педагогов начальной школы «Мой первый учитель»	Победитель интернет-тура
2	Цугаева Э.Р.	Учитель русского языка и литературы	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель года»	Призер регионального этапа
3	Тазуркаев А.И.	Учитель русского языка и литературы	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель года»	Призер муниципального этапа
4	Бецуева Л.Р.	Учитель чеченского языка и литературы	Региональный конкурс профессионального мастерства «Лучший учитель родного языка»	Финалист муниципального этапа
5	Жамулаева С.С.	Учитель начальных классов	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель года»	Участник муниципального этапа

6	Гучигова Л.М.	Учитель начальных классов	Региональный конкурс профессионального мастерства «Молодой педагог»	Участник муниципального этапа
7	Дукаева М.З.	Учитель математики	Региональный конкурс профессионального мастерства «Молодой педагог»	Участник муниципального этапа
8	Мисербиева Л.Ш.	Учитель чеченского языка и литературы	Региональный конкурс профессионального мастерства «Лучший учитель родного языка»	Участник муниципального этапа

1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – _18393_;
- обеспеченность обучающихся учебниками – ____100____;
- обращаемость – ____14560____ единиц в год;
- объем учебного фонда – ____18213_____.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18213	17263
2	Педагогическая	35	24
3	Художественная	169	168
4	Справочная		
5	Языковедение, литературоведение		
6	Естественно-научная		
7	Техническая		
8	Общественно-политическая		

1.9. Оценка материально-технической базы

1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное) ____типовой проект_
2. Количество учебных кабинетов: ____51____
их общая площадь: ____21300_____
3. Наличие предметных кабинетов (указать какие):_ИКТ, биология, физика, химия, география, ОБЗР, мастерские_____

4. Наличие библиотеки: есть
5. Наличие спортивного зала: есть
6. Наличие спортивной площадки: есть
7. Наличие актового зала: есть
8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): есть
9. Наличие столовой: есть
- число посадочных мест: 550

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№		Всего	Из них подключено к Интернет
1.	Количество компьютеров в школе, в том числе:	151	151
2.	Количество компьютеров в учебных классах	51	51
3.	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	10	10
4.	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	21	21
5.	Количество принтеров	9	
6.	Количество проекторов	22	
7.	Интерактивных досок	26	
8.	Количество компьютерных классов	1	1

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ 12» в 2024 году организовывалась и проводилась в соответствии с Положением школы о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и Планами ВСОКО на 2023/24 учебный год и I полугодие 2024/2025 учебного года.

ВСОКО в нашей школе в соответствии с положением о ВСОКО функционирует как единая система оценки качества образования и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Организационная модель ВСОКО включает взаимосвязанные компоненты:

- функционал должностных лиц;
- локальные нормативные акты и программно-методические документы;

- предметы/направления, критерии/показатели оценки предметных и метапредметных результатов и диагностики личностных результатов;
- типы и виды контроля;
- формы и методы контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- информационно-аналитические материалы;
- циклограммы и графики контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- программно-аппаратное обеспечение, цифровые ресурсы.

Направления ВСОКО:

- оценка реализуемых образовательных программ *с периодичностью оценки: на начало учебного года и на окончание учебного года;*
- оценка условий реализации образовательных программ (по уровням общего образования) *с периодичностью: на начало учебного года;*
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования *(с периодичностью: в течение учебного года согласно календарно-тематическим планам учителей предметников, графикам диагностических работ в формате ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, графику защиты индивидуальных проектов обучающихся и т.п.);*
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ОО *(с периодичностью: на конец учебного года).*

Контрольно-оценочные и диагностические процедуры ВСОКО реализуют подходы, обозначенные в целевых разделах основных образовательных программ по каждому уровню общего образования, в подразделах «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов обучающихся».

Организационная модель нашей внутренней системы оценки качества образования включает в себя вспомогательный инструмент оценивания - внутришкольный контроль (ВШК), который оценивает образовательную систему в школе, обеспечивает её стабильность и конкурентноспособность; получение информации для принятия внутренних управленческих решений.

Основными мероприятиями ВШК являются:

- оценка соответствия ФГОС реализуемых в школе образовательных программ;
- контроль реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (в том числе и внеурочной деятельности);
- оценка условий реализации ООП в соответствии с ФГОС;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» (сетового графика) развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;

- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- оценка качества реализации Рабочей программы воспитания;
- оценка качества реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте школы.

За отчётный период (2024год) в рамках ВСОКО были проведены следующие оценочные (внутришкольные) мероприятия:

Итоговые контрольные работы на конец 2023/24 учебного года:

Промежуточная аттестация обучающихся на конец 2023/24 учебного года:

В форме контрольных работ по математике в 2-11 классах;

В форме контрольного диктанта по русскому языку и родному (чеченскому) языку в 5-9 классах;

Стартовые диагностики в 1, 5 и 10 классах;

Входные диагностические (контрольные) работы на начало 2024/25 учебного года

Помимо внутренних оценочных работ в рамках ВСОКО также анализировались и учитывались результаты региональных диагностических работ с целью коррекции работы над пробелами в освоении планируемых результатов отдельных учебных предметов:

по окружающему миру в 4 классе

по математике ,русскому языку и обществознанию в 9, 11 классах

Результаты всех оценочных мероприятий проанализированы и использованы для дальнейшей коррекции работы административной команды школы, направленной на повышение качества образования в МБОУ «СОШ №12» и объективность процедур оценивания как внутришкольных так и внешних (муниципальных, региональных и т.д.).

Все отчётные документы оформлены и хранятся в папке «Реализация Плана ВСОКО за 2023/24 учебный год» и «Реализация Плана ВСОКО за 2024/25 учебный год (справки, отчёты, выписки из протоколов, выписки из приказов, аналитические справки, сводные справки и т.д.).

2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №12»

2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ №12»

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
1.	Образовательная деятельность			
		2023	2024	
121.1	Общая численность учащихся	601	1115	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	303	519	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	283	558	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15	38	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	229/38	215/24	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3	4	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4	4	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-	50	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-	Б-4 П-55	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-	0	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-	0	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-	0	

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	4/6.7	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-	1/9	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся		47/4.2	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		5/0.4	
1.19.1	Регионального уровня	2	2/0.1	
1.19.2	Федерального уровня	0	3/0.1	
1.19.3	Международного уровня	0	0	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	38/3.4	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	38/3.4	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42	65	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36/86	57/87	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34/81	50/76	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/14	8/12	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/14	8/12	

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/16	14/21	
1.29.1	Высшая	5	8	
1.29.2	Первая	2	6	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	24/57	35/54	
1.30.2	Свыше 30 лет	4/9	4/6	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20/48	25/38	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/7	3/4	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42/100	65/100	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/2	15/23	
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,10	0,13	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23	23	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	812/100	1115/100	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	26	23	

3. Выводы.

Результаты педагогического мониторинга по всем направлениям образовательного процесса, его анализ и диагностика показали, что деятельность организации соответствует нормативным требованиям.

1. План работы выполнен в соответствии с поставленными на 2023-2024 учебный год задачами.

2. Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам федерального компонента.

3. Уровень и качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственного образовательного стандарта в части выполнения образовательных программ, все выпускники 9-х классов в отчетном году успешно прошли аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

4. Овладели стандартом образования и переведены в следующий класс 601 обучающихся.

6. В образовательном учреждении созданы условия для развития личности учащихся; обеспечения достаточного уровня предметной обученности; ведётся определенная работа по измерению, сохранению и укреплению здоровья обучающихся; созданы безопасные условия для их пребывания.

7. Школа успешно реализует ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

8. В образовательном учреждении ведётся планомерная работа по обеспечению оптимального уровня квалификации педагогических кадров, реализации компетентностного подхода в образовании.

9. Повысилась доля активных методик в образовательном процессе, внедряются информационно- коммуникативные технологии.

В ходе анализа общеобразовательной деятельности выявлены положительные и проблемные стороны учебной и воспитательной работы ОУ.

Руководство школы правильно понимает, что управление образовательным учреждением должно быть действенным и эффективным, то есть необходимо обеспечивать не только достижение прогнозируемого результата, но и его постоянную динамику.

Результаты управления соответствуют современным требованиям, функции управленческого цикла в основном осуществляются в определенной системе, что соответствует повышению эффективности работы педагогического коллектива. Цель, поставленная руководством в прошлом учебном году, в основном была достигнута.

Но при выполнении задач, запланированных на 2023-2024 учебный год, возникает еще немало проблем.

По-прежнему недостаточно усовершенствована система контроля повышения качества учащихся, хотя в системе проводилась процедура экспертиз с целью подтверждения объективности оценок. Каждый учитель предметник в совершенстве владеет системой нормы оценок.

Необходимо усилить работу по подготовке обучающихся 9-х классов к сдаче ОГЭ.

На недостаточном уровне ведется работа с одаренными детьми

Не всеми педагогами в системе используются на уроках современные и информационные технологии, что снижает учебно-познавательную мотивацию учащихся.

Проведенный мониторинг позволил выявить как успехи деятельности коллектива школы, так и проблемы в работе. В связи с чем, намечены следующие пути по их преодолению:

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счёт:

- * совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- * формирование у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- * развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС ОО, социальным и личностным ожиданием потребителей образовательных услуг;
- * совершенствования работы по подготовке выпускников к сдаче ГИА.

2. Совершенствование воспитательной системы школы через:

- * активизацию деятельности классных руководителей и учителей - предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- * сплочение классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
- * расширение форм взаимодействия с родителями;
- * профилактику девиантных форм поведения и вредных привычек.

3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- * обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях деятельности;

- * обеспечение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и культуры;

- * повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуальных, нравственных качеств учащихся для формирования у них гражданственности, патриотизма, социального взаимодействия с окружающей средой;

- * развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

4. Повышение профессиональной компетенции учителя через:

- * через развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителя, развитие мотивов его профессиональной творческой деятельности, современного, диалектического стиля педагогического мышления, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;

- * совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;

- * развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов деятельности учителя;

- * использование ИКТ как механизма реализации ФГОС ОО на уроках и внеурочное время.