

Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12» г. Грозного

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
От « 31 » 08 2023г.

РАССМОТРЕНА
на заседании методического
совета
Протокол № 1
от « 31 » 08 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ № 12»
г. Грозного
от « 31 » 08 2023г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Очумелые ручки»**

Направленность программы: художественно-эстетическое

Уровень программы: одноуровневая

Возраст обучающихся: 7-11 лет
Срок реализации программы: 1 год.

Автор-составитель:
Алсабеков Бислан Алюбович.
Должность: педагог по ДО

Г. Грозный, 2023г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г;

Распоряжение правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р об утверждении Концепции развития дополнительного образования до 2030 года;

Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Приказ Министерства просвещения от 09 ноября 2018 г. № 692 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);

Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в образовательных организациях Чеченской Республики (разработаны ГБУ ДПО «ИРО ЧР» (одобрены Ученым советом, протокол № 5 25.08.2022 г.);

Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ «СОШ № 12» г. Грозного.

1.2. Направленность программы

Программа «Очумелые ручки» создана с целью развития и реализации творческих способностей учащихся. Работа в кружке планируется так, чтобы она не дублировала программный материал по технологии.

Успешность современного человека определяют знания и использование новых технологий, активная жизненная позиция, установка на рациональное использование своего времени и проектирование своего будущего, активное финансовое поведение, эффективное социальное сотрудничество, здоровый и безопасный образ жизни.

Школа после уроков – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «я». На занятиях внеурочной деятельностью ребёнок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Внеурочная деятельность – это не работа с отстающими или одарёнными детьми. Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников, в которых возможно и

целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Она позволяет в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Главное при этом – осуществить взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования как механизмов обеспечения полноты и цельности образования.

Реализация данной программы является педагогически целесообразной, так как базовые знания, которые дети получают в общеобразовательной школе на уроках технологии, углубляются и расширяются на кружковых занятиях, что способствует осмыслению и восприятию окружающей действительности через творчество, обогащает внутренний мир ребёнка, позволяет с пользой провести свободное время.

1.3. Уровень освоения программы:

Программа внеурочной деятельности для 1 -5 классов «Очумелые ручки» будет способствовать:

- развитию разносторонней личности ребёнка, воспитанию воли и характера;
- самоопределению, самовоспитанию и самоутверждению в жизни;
- ознакомлению с новыми технологиями декоративно-прикладного искусства;
- обучению практическим навыкам художественно-творческой деятельности, пониманию связи художественно-образных задач с идеей и замыслами, умению выражать свои жизненные представления с учётом возможных художественных средств;
- созданию творческой атмосферы в группе воспитанников на основе взаимопонимания и сотрудничества для выполнения коллективной работы.

На занятиях, создавая красоту своими руками, обучающиеся смогут освоить необходимые технологические и дизайнерские способы деятельности, приобрести трудовые умения и навыки.

1.4. Актуальность программы: Согласно приоритетным направлениям развития образовательной системы РФ, востребованными являются те дополнительные образовательные программы, которые дают возможность обучающимся проявить себя в социально значимой собственной практической деятельности. Воспитание всесторонней развитой личности сопровождается формированием не только знаний, умений и навыков, а, прежде всего, развитием личности ребенка, мотивации личности к познанию и творчеству, то есть является одним из эффективных средств социализации детей в современных условиях.

1.5. отличительные особенности программы:

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования составлена на основе комплексных основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, и нормативной правовой базы к разработке дополнительных общеобразовательных программ.

1.6. Цель программы – формирование у обучающихся основ художественной культуры средствами народного и современного искусства.

Задачи: Обучающие: Познакомить с историей и современными направлениями развития декоративно-прикладного творчества. Научить владеть различными

техниками работы с материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе. *Воспитательные:* Приобщать учащихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, в том числе и отечественной. Способствовать развитию внутренней свободы ребёнка, способности к объективной самооценке и самореализации поведения, чувства собственного достоинства, самоуважения.

Воспитывать уважительное отношение между членами коллектива в совместной творческой деятельности.

Развивающие: Развивать природные задатки, творческий потенциал ребёнка.

Развивать образное и пространственное мышление, фантазию, наблюдательность, воображение, память, глазомер, совершенствовать моторику рук.

1.7. Категория обучающихся

Программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Очумелые ручки» предназначена для обучающихся 1–5 классов и рассчитана на проведение 9 часов в неделю.

В программу включены следующие разделы: работа с бумагой, художественная обработка бросового материала, работа с природным материалом.

Содержание всех разделов построено по следующему алгоритму: исторический аспект, связь с современностью, освоение основных технологических приёмов, выполнение учебных заданий, выполнение творческих работ (индивидуальных, групповых или коллективных).

1.8. Особенности реализации программы внеурочной деятельности.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.

Обучающиеся должны знать: - названия ручных инструментов, материалов, приспособлений, предусмотренных программой;

- правила безопасности труда при работе ручными инструментами;
- правила разметки и контроль по шаблонам, линейке, угольнику;
- способы обработки различных материалов, предусмотренных программой.

Обучающиеся должны уметь: - правильно пользоваться ручными инструментами;

- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены во всех видах технического труда;
- организовывать рабочее место и поддерживать на нем порядок во время работы;
- бережно относиться к инструментам и материалам;
- экономно размечать материал с помощью шаблонов, линейки, угольника;
- самостоятельно изготавливать изделие по образцу;
- правильно выполнять изученные технологические операции по всем видам труда, различать их по внешнему виду.

Содержание программы кружка «Очумелые ручки»

Раздел 1. Работа с природным материалом

Тема 1- Практическая работа: изготовление модели «Вайнахской башни»
Разнообразие материала. Правила сбора, подготовки и хранения материала.
Покраска изделия.

Тема 2 - Работа с гофрированной бумагой Свойства гофрированной бумаги. Идеи изделий из гофрированной бумаги. *Практическая работа:* изготовление цветов из гофрированной бумаги.

Тема 3–Изделия из пластиковых бутылок. Идеи изделий из пластиковых бутылок.
Практическая работа: изготовление вазы из пластиковых бутылок; изготовление цветов из пластиковых бутылок.

Тема 4- Изделия из пакетов. Идеи изделий из пакетов. Техника вязания крючком. *Практическая работа:* изготовление коврика из пакетов.

Методическое обеспечение: Энциклопедии, таблицы и технологические карты, предметные рисунки. Материалы на CD и DVD носителях.

Список используемой литературы

- Белецкая Л.Б. Прессованная флористика: картины из цветов и листьев. – М.: Эксмо, 2011
Белякова О.В. Поделки из природного материала. – М.: АСТ, 2009.
Быстрицкая А.И. Бумажная филигрань. – М.: Айрис-пресс, 2011.
Зонова С.В. Декоративно-прикладное творчество. – М.: Арт-родник, 2010.
Назарова В.И. Плетение: береста, соломка, тростник, лоза и другие материалы. – М.: РИПОЛ Классик, 2011.
Хоменко В.А. Аппликации, картины, панно из природного материала. – Хворостухина С.А. Оригинальные поделки для дома. – М.: Мир книги, 2009.
Нестерова Д.В. Плетение лозой, ивой, берестой: самоучитель. – М.: РИПОЛ Классик, 2009.

