



УТВЕРЖДЕН  
Директор

Р.Х. Ахьядова  
«02» сентября 2024г.

**УСТАВ ШКОЛЬНОГО ТЕАТРА**  
**«Маскарад»**

г. Грозный  
2024 год

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Школьный театр «Маскарад» является базовым коллективом детской общественной организации и работает в соответствии с Уставом, направлением работы которой является творческая, культурно-просветительская деятельность.

1.2. Коллектив осуществляет свою деятельность в соответствии Конституцией РФ, законодательными актами, действующими на территории РФ, Конвенцией по правам ребенка, а также настоящим Уставом.

## 2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Коллектив создан и осуществляет свою деятельность в целях:

- гармоничного развития личности, через раскрытие лидерских качеств и способности взаимодействовать в команде;
- создания условий для практического осуществления обучения детей театральному искусству в различных возрастных группах;
- выявления талантливых детей для дальнейшего их профессионального обучения в учебных заведениях различного уровня;
- пропаганды здорового образа жизни и полноценного досуга среди населения.

2.2. Для достижения своих целей Коллектив:

- разрабатывает программы обучения и применяет их в образовательном процессе;
- осуществляет занятия по утвержденному руководителями расписанию;
- создаёт постановку театральных номеров;
- осуществляет иную концертную деятельность (участие в театральных постановках);
- организует и проводит различные образовательные, культурные мероприятия и конкурсы; .
- взаимодействует с иными организациями, органами государственной власти и физическими лицами;
- свободно распространяет информацию о своей деятельности;

## 3. ЧЛЕНСТВО В КОЛЛЕКТИВЕ, ПРИНЯТИЕ И ВЫХОД

3.1 Дети принимаются в Коллектив по решению руководителей и при условии признания Устава их родителями или законными представителями.

3.2. Прием в члены Коллектива осуществляется путем подачи заявления от родителя или законного представителя ребенка, и предоставления медицинской справки, о состоянии здоровья ребенка, позволяющей ему заниматься ОФП.

3.3. Каждый член Коллектива имеет право на свободный выход из **состава с обязательным уведомлением руководителей о причине ухода.**

3.4. Руководители Коллектива оставляют за собой право прекратить членство в Коллективе в случае грубого нарушения Устава, а также осуществления деятельности, противоречащей уставным целям и работе Коллектива.

3.5. За некорректное поведение родителей по отношению к руководителям Коллектива, последние оставляют за собой право отказаться от работы с их ребёнком.

3.6. Видом отчета о работе Коллектива является выступление на театральных конкурсах в течение года, участие в спектакле.



## 4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЧЛЕНОВ КОЛЛЕКТИВА

### 4.1. ЧЛЕНЫ КОЛЛЕКТИВА ИМЕЮТ ПРАВО:

- 4.1.1. Посещать занятия согласно расписанию;
- 4.1.2. Принимать участие в спектаклях;
- 4.1.3. Участвовать в театральных номерах (постановках) Коллектива;
- 4.1.4. Высказывать свои инициативы, предложения, мнения по работе Коллектива, отдельных его членов;
- 4.1.5. Получать полную информацию о деятельности Коллектива;

### 4.2. КАЖДЫЙ ЧЛЕН КОЛЛЕКТИВА ОБЯЗАН:

- 4.2.1. Соблюдать Устав Коллектива;
- 4.2.2. Активно участвовать в деятельности Коллектива (собраниях, творческих отчетах, открытых уроках, смотрах, экзаменах и т.д.);
- 4.2.3. Выполнять решения руководителей Коллектива;
- 4.2.4. Беречь костюмы, реквизит, декорации и прочие имущество Коллектива.

### 4.3. ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

- 4.3.1. Вносить разлад в Коллектив.
- 4.3.2. Отвлекать друг друга во время отработки номеров.
- 4.3.3. Выражаться нецензурными словами.
- 4.3.4. Жевать жевательную резинку во время занятий.
- 4.3.5. Выходить без разрешения руководителя в раздевалку или из зала
- 4.3.6. Находиться родителям или сопровождающим лицам в зале во время занятий и репетиций, за исключением открытых уроков и собраний Коллектива.

## 5 ПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЮ

- 5.1. Не опаздывать на занятия! В случае если Вы не можете присутствовать или опаздываете на урок, просьба предупредить руководителей Коллектива или членов родительского актива.
- 5.2. Приходить на урок за 15 минут, чтобы успеть переодеться. В противном случае ребенок на занятия допускаться не будет (это связано не только с дисциплинарными требованиями, но прежде всего с заботой о здоровье ребенка).
- 5.3. Во избежание травматизма детей, а также для обеспечения строгого внешнего вида просьба снимать на время занятий украшения с шеи, большого размера серьги, браслеты и кольца.
- 5.4. Присутствие детей в зале без педагога категорически запрещено, просьба ожидать педагога перед входом в зал.
- 5.5. В случае неподчинения ребёнка требованиям дисциплины на занятии, а также в случае иных действий, которые могут нарушить порядок занятий или сорвать их, родитель или другой сопровождающий взрослый обязан по требованию репетитора забрать ребёнка с занятия до его окончания.
- 5.6. Участник Коллектива должен покинуть раздевалку (место для переодевания) не позднее, чем через 15 мин после окончания урока!

5.7. Родители несут полную ответственность за поведение ребенка перед занятием и после него. Необходимо соблюдать тишину и порядок. Родители должны отвести ребенка в туалет перед занятием. Во время занятий допускается небольшой перерыв для централизованного выхода в туалет под присмотром репетитора.

5.8. Руководители не несут ответственность за забытые или оставленные вещи без присмотра. Ценные вещи на время проведения занятия сдавать руководителям.

## 6. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В УСТАВ

6.1. Предложения о внесении изменений и дополнений в Устав Коллектива могут вносить все его члены. Окончательное решение по данному вопросу принимается руководителями.

6.2. По решению руководителей Коллектива изменения или дополнения вносятся в общий текст Устава и вступают в силу со дня их опубликования.

После ознакомления с Уставом ребёнок допускается занятия.

## ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ!

«Величайшая цель образования — не знание, а действие».

Гербер Спенсер.

1. Педагоги живут интересам ребенка. Дети и родители живут интересами Коллектива.
2. Занятия по всем дисциплинам обязательны для всех.
3. Будьте требовательными не к результату того, что делает ребенок, а к процессу. Процесс важнее результата (пусть ребенок не станет великой танцовщицей, но он научится ценить красоту музыки, движения, научится уважать свой и чужой труд и т.д.).
4. Помогайте детям соблюдать правила. У маленького ребенка еще не развит самоконтроль, поэтому «не ставьте перед обедом вазочку с конфетами, от которых ему удержаться не под силу». Пожалуйста, не допускайте разногласий в семье по соблюдению правил (посещение каждого занятия, диета и т.д.). Все члены семьи должны требовать одного и того же. Мы за воспитание самостоятельности и ответственности ребенка.